

План работы Атнинского ОО по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) разработаны ЦНППМПР КФУ для 59 педагогических работников Атнинского района на период 2021-2024 гг. и определяют комплекс мероприятий, способствующих освоению компетенций, необходимых для устранения их профессиональных дефицитов.

ИОМ включают мероприятия, направленные на устранение профессиональных затруднений педагогов в области:

- 1) нормативно-правовых вопросов в образовании;
- 2) предметных компетенций;
- 3) методических компетенций, в том числе в части планирования и проведения учебного занятия, развития универсальных учебных действий, развития функциональной грамотности школьников, применения электронных образовательных ресурсов, формирования инклюзивной и мотивирующей среды, осуществление индивидуализации образования и осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- 4) психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

1. Формирование современных компетенций педагогов в области нормативно-правового регулирования образовательного процесса:

- 1.1. Изучение нормативно-правовых документов образовательного процесса, локальных актов ОО
- 1.2. Диагностика знаний в области нормативно-правовых документов.
- 1.3. Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы
- 1.4. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

2. Развитие предметных компетенций педагогов:

- 2.1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
- 2.2. Проведение открытых уроков по предметам.

3. Развитие методических компетенций педагогов:

3.1. Проведение методических семинаров с руководителями образовательных организаций по вопросам управления ИОМ педагогических работников в контексте развития читательской грамотности школьников

3.2. Разработка и проведение методических семинаров с руководителями РМО, педагогами по вопросам управления ИОМ педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников, включение данных семинаров в планы РМО.

3.3. Руководство повышением квалификации других педагогических работников.

4. Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов:

4.1. Овладение достаточной базой знаний о психологических и возрастных особенностях обучающихся.

4.2. Разработка урочных и внеурочных технологических карт с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3. Разработка дифференцированных заданий и КИМов для обучающихся.